Análisis adicional de los datos

Correlación de variables sociolingüísticas (sexo, edad, nivel de instrucción) para extrapolar en muestras más amplias (página 3)

Posible influencia de factores sociales (página 4)

Cruces entre variables sociales para comprobar el posible efecto que pudieron haber tenido la interacción de los factores (página 4)



C=Aditivo

N=Independiente

1=Bajo

2=Medio

3=Alto

Caracterización de etiquetas amarillas de acuerdo a sexo, edad y nivel de instrucción.

Ejemplo:

El 54.3% de las personas participantes de Lima utilizaron el sentido aditivo de la palabra *tampoco*. Los factores sociales [sexo, edad y nivel de instrucción] predominantes en este caso son los siguientes:

* De este subgrupo el []% son mujeres/hombres.
* El nivel de instrucción predominante de este grupo de personas es [].
* []% de ellos son personas jóvenes/adultas/maduras.

El 80.9% de las personas participantes de Madrid utilizaron el sentido independiente de la palabra *tampoco*. Los factores sociales [sexo, edad y nivel de instrucción] predominantes en este caso son los siguientes:

* De este subgrupo el []% son mujeres/hombres.
* El nivel de instrucción predominante de este grupo de personas es [].
* []% de ellos son personas jóvenes/adultas/maduras.

El 7.7% de las personas participantes de México utilizaron el sentido evaluativo de la palabra *tampoco*. Los factores sociales [sexo, edad y nivel de instrucción] predominantes en este caso son los siguientes:

* De este subgrupo el []% son mujeres/hombres.
* El nivel de instrucción predominante de este grupo de personas es [].
* []% de ellos son personas jóvenes/adultas/maduras.



Caracterización de etiquetas amarillas en edad y nivel de instrucción.



Caracterización de etiquetas amarillas en sexo y nivel de instrucción.



Caracterización de etiquetas amarillas en sexo y edad.





Significatividad estadística (página 2, 4), o umbral de relevancia estadística (página 7) usando el valor *P* (página 7)